

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

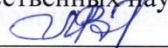
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета
естественных наук

 М.В. Воронов

«12» декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«География внешнеэкономических связей»

По направлению подготовки 05.04.02 «География»

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Курс 2

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 05.04.02 «География» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 895 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86н.

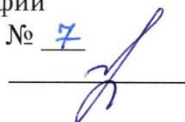
СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат географических наук, доцент Слонева Таиса Ивановна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «21» ноября 20 23 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой географии

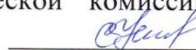


Ю.Ю. Чикина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от «12» декабря 20 23 г. № 6

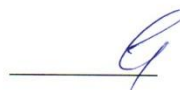
Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – знакомство со структурой, динамикой и географическими особенностями внешних экономических связей в их зависимости от места страны в мировом геополитическом пространстве.

Задачи изучения – формирование представлений о сути понятия «внешние экономические связи», их структуре, видах, формах, необходимости их развития; изучение главных черт географии мировых внешних экономических связей, их роли и значения в мировом хозяйстве; анализ динамики и географических особенностей разных видов внешних экономических связей; выявление конкретных примеров реализации производственных, научных, финансовых, торговых и других видов внешних экономических связей в современном мировом хозяйстве; определение специфики развития внешних экономических связей в современных геополитических реалиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «География внешних экономических связей» входит в вариативную часть блока 1 обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.04.02 «География» очной и заочной форм обучения.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

– *знания* основ теории общественной географии, её понятийно-терминологического аппарата, специализации национальных экономик стран мира; географических особенностей международного разделения труда, размещения природных ресурсов и населения на земном шаре;

– *умения* логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать информацию тематических карт, грамотно и образно описывать различные географические объекты;

– *навыки* работы с библиографическими, картографическими и статистическими источниками, анализа общегеографических и тематических карт, статистических материалов, выполнения графических и картографических построений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Физическая география материков и океанов», «Основы теории общественной географии», «Технико-экономические основы промышленного и сельскохозяйственного производства», «География населения с основами демографии», «Политическая география», «География мирового хозяйства», «Региональная социально-экономическая география мира».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2	<p>ИД-1ОПК-2. Использует знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня.</p> <p>ИД-2 ОПК-2. Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач.</p> <p>ИД-3ОПК-2. Сравнивает и оценивает варианты развития природно-и общественно-географических систем разного территориального уровня</p>	<p>Знает: сущность, принципы и задачи геопрогнозирования.</p> <p>Умеет: использовать различные типы прогнозов в туристско-рекреационной географии.</p> <p>Владеет навыками: прогнозирования развития рекреационных систем на региональном и локальном уровнях.</p>
Профессиональные		
ПК-10	<p>ПК-10.1. Выявление условий и факторов, определивших возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>ПК-10.2. Подготовка предложений по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>ПК-10.3. Консультирование субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p>	<p>Знает: условий и факторов, определивших возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Умеет: консультировать субъекты реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Владеет навыками: подготовки предложений по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p>

Студенты, завершившие изучение дисциплины «География внешних экономических связей», должны:

знать:

- сущность, формы и виды мировых внешних экономических связей, особенности их географии;
- экономические теории, которые объясняют необходимость развития внешних экономических связей;

- специфические черты и особенности географического и международного разделения труда;
- конкретные примеры осуществления международного научно-технического и производственно-технического сотрудничества;
- динамические и структурные особенности развития международного туризма;
- международные экономические организации и институты, которые осуществляют внешние экономические связи;
- терминологический аппарат и номенклатуру по всем темам.

уметь:

- выявлять суть геополитических концепций и доктрин;
- анализировать современную геополитическую и геоэкономическую ситуацию в мире;
- обосновывать необходимость внешних экономических связей между странами;
- определять географические особенности проявления разных видов внешних экономических связей в странах различных типов;
- использовать статистические показатели, характеризующие внешнеэкономические связи и оперировать ими.

владеть навыками:

- определения геоэкономического положения государств мира;
- анализа экономических концепций и доктрин, которые регулируют внешние экономические связи;
- выявления причинно-следственных связей;
- обработки литературных источников и составления сообщений, рефератов, презентаций по темам дисциплины;
- использования и анализа статистических и картографических источников информации;
- разработки графических и картографических изображений динамики, структуры и территориальных отличий различных видов внешних экономических связей в мировом хозяйстве.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоёмкость дисциплины	72 (2 зач. ед.)	72 (2 зач. ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе	24	8
Лекции	10	4
Семинарские занятия	-	-

Практические занятия	14	4
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	60
Контроль самостоятельной работы	4	4
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Мировая экономика. Внешние экономические связи: виды, формы и направления.

Тема 2. Причины и факторы развития внешних экономических связей. Главные экономические теории, которые объясняют необходимость внешнеэкономических связей.

Тема 3. Мировая торговля товарам и услугами. Роль, значение, масштабы развития и территориальные особенности.

Тема 4. Мировые финансовые рынки. Динамика их развития, географические особенности.

Тема 5. Международное производственное сотрудничество, его формы и масштабы развития в мире.

Тема 6. Международное научно-техническое сотрудничество, его главные направления и географические особенности.

Тема 7. Международный туризм как форма внешнеэкономических связей. Динамические, структурные и географические особенности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение. Мировая экономика. Внешние экономические связи: виды, формы и направления.	1	-
2	Причины и факторы развития внешних экономических связей. Главные экономические теории, которые объясняют необходимость внешнеэкономических связей.	1	1
3	Мировая торговля товарам и услугами. Роль, значение, масштабы развития и территориальные особенности	2	1
4	Мировые финансовые рынки. Динамика их развития, географические особенности	2	-
5	Международное производственное сотрудничество, его формы и масштабы развития в мире.	1	1
6.	Международное научно-техническое сотрудничество, его главные направления и географические особенности	1	1

7.	Международный туризм как форма внешнеэкономических связей. Динамические, структурные и географические особенности	2	-
Всего:		10	4

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение. Мировая экономика. Внешние экономические связи: виды, формы и направления	2	-
2.	Причины и факторы развития внешних экономических связей. Главные экономические теории, которые объясняют необходимость внешнеэкономических связей	2	1
3.	Мировая торговля товарам и услугами. Роль, значение, масштабы развития и территориальные особенности	2	1
4.	Мировые финансовые рынки. Динамика их развития, географические особенности	2	-
5.	Международное производственное сотрудничество, его формы и масштабы развития в мире.	2	1
6.	Международное научно-техническое сотрудничество, его главные направления и географические особенности	2	1
7.	Международный туризм как форма внешнеэкономических связей. Динамические, структурные и географические особенности	2	-
Всего:		14	4

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Введение. Мировая экономика. Внешние экономические связи: виды, формы и направления	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума	6	9
2.	Причины и факторы развития внешних экономических связей. Главные экономические теории, которые объясняют необходимость внешнеэкономических связей	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума	6	8

3.	Мировая торговля товарам и услугами. Роль, значение, масштабы развития и территориальные особенности	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума.	7	9
4.	Мировые финансовые рынки. Динамика их развития, географические особенности	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума.	6	9
5.	Международное производственное сотрудничество, его формы и масштабы развития в мире.	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума.	6	9
6.	Международное научно-техническое сотрудничество, его главные направления и географические особенности	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума.	6	9
7.	Международный туризм как форма внешнеэкономических связей. Динамические, структурные и географические особенности	Изучение конспектов лекций, учебников, подготовка ответов на вопросы самоконтроля знаний, усвоение понятий и терминов, выполнение заданий практикума.	7	8
Всего:			44	60

4.7. Курсовые работы не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

групповое и индивидуальное обучение:

- чтение лекций, проведение лабораторных занятий;
- самостоятельное изучение и обобщение учебной и научной периодической литературы, составление конспектов и рефератов;
- устное обсуждение содержания тем;
- анализ статистических материалов и их графическая интерпретация;
- выполнение письменных, картографических и графических работ;
- подготовка сообщений, рефератов и презентаций.

разно-уровневое обучение (разработка тестовых заданий разного уровня для студентов);

работа в команде (совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ, подготовке презентаций).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические работы по дисциплине в следующих формах: устное собеседование, тестирование; письменные домашние задания; выполнение графических и картографических работ; составление и анализ статистических таблиц, представление презентаций.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета в третьем семестре (включает в себя ответ на теоретические вопросы и знания понятий и терминов) с учетом выполнения заданий для самостоятельного выполнения и практических работ.

Система оценивания учебных дисциплин магистрантов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств (ФОС) к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Александрова, Е. Л. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие /Е.Л. Александрова, В.Н. Круглов, М.: Финансовый университет, 2017. –112 с.
2. Бочков, Д. В. Внешние экономические связи: учебное пособие / Д.В. Бочков. – М.: Директ-Медиа, 2016. – 229 с.
3. Дашкевич, Е.А. Международные экономические отношения: тексты лекций / Е.А.Дашкевич, Д.Г. Малашевич. – Мн.: БГТУ, 2018. – 143 с.
4. Международные экономические отношения в глобальной экономике: учеб. для бакалавров и магистров / под общ. ред. И.Н. Платоновой.– М.: Юрайт, 2019. –528 с.
5. Смитиенко, Б. М. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. / под ред. В.К. Поспелова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 370 с.
6. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения: учеб. и практикум для бакалавров /Л.Н. Федякина. – М.:Юрайт, 2017. – 461 с.

Б) дополнительная учебная литература:

1. Балабанов, И. М. Внешнеэкономические связи / И.М.Балабанов, А.И. Балабанов. – М. Юнити-Дана, 2011. – 512 с.
2. Максаковский, П. Географическая картина мира: общая характеристика мира. / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2019. – Т.1. –554 с.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. / под. ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. – М.: Магистр: ИНФРА, 2011. – 654 с.

В) информационные ресурсы:

1. Мировая экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.ereport.Ru>

2. Всемирная книга фактов (The World Factbook) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/nl.htm>.

3. Мировой банк данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://databank.worldbank.org>.

4. Университетская библиотека он-лайн [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

7. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: biblio-online.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска, компьютер/ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска, компьютер/ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]